ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „РУСКА ПЕЕВА”
ГР. ДЖЕБЕЛ
Ул. „Иван Вазов” № 20, тел. 0879677671, E-mail: pqdjebelll@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:……..
АНГЕЛИНА ХАДЖИЕВА -ДИРЕКТОР
НА ПГ “РУСКА ПЕЕВА”ГР.ДЖЕБЕЛ

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ

ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И

УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021 – 2024)

Актуализираната Програмата е приет на заседание на ПС с Протокол № 11/14.09.2021 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГ „Руска Пеева” гр. Джебел и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

Закон за предучилищното и училищното образование;

Наредба за приобщаващото образование

Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество;

Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите ;

Закон за защита от дискриминация;

Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГ „Руска Пеева”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

УЯЗВИМИ ГРУПИ в ПГ „Руска Пеева” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания; деца и ученици в риск от отпадане от училище по различни причини; деца и ученици, застрашени от насилие или жертва на насилие; деца с противообществени прояви; деца сираци и полусираци; деца бежанци; деца от различни етнически групи; деца, обучавали се в чужбина и върнали се в страната ни да продължат обучението си; деца с изявени дарби; и др. с други идентифицирани нужди.

ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определен Назмия Акиф – старши учител, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГ „Руска Пеева” се осъществява от екип, ръководен от координатора, както всички класни ръководители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се

организират от ПГ „Руска Пеева” от ОДК или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от психолог, педагогически съветник или консултанта от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.
В ПГ „Руска Пеева” функционира училищна библиотека, ръководена от учител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.
Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГ „Руска Пеева” обща подкрепа.
Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГ „Руска Пеева”.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

деца с хронични заболявания

деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

работа с дете или ученик по конкретен случай

психо-социална рехабилитация

рехабилитация на слуха

зрителна рехабилитация

рехабилитация на комуникативни нарушения

осигуряване на достъпна архитектурна среда

специализирани средства

ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГ „Руска Пеева” уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Назмия Акиф и класните ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	кл. ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор,	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учителите	
Представяне на дейностите по интереси	15.10	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8 до 12	01.12,01.05	Класните ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители	
Психологическа подкрепа, психо-со- циална рехабилита-ция и консултации	целогодишно	Учителите и кл. ръководители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители,	

Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите

Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учителите	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. Допълнителни предложения за дейности по програмата за приобщаване на учениците от уязвимите групи (в съответствие с чл.263, т. 9 от новия закон за предучилищно и училищно образование)

Терминът „приобщаващо образование“ (съгласно т.22 от допълнителните разпоредби към ЗПУО) означава „ процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.“ Затова предлагаме:

Да се осигурява равномерно разпределение по класовете на учениците от уязвимите групи с цел да няма струпване на ученици в риск, което би затруднило интегрирането им в паралелките.

Отг. Училищното ръководство

Новопостъпили ученици в среден курс, с цел определяне на дефицити в усвояването на учебното съдържание.

Отг: Павлина Чаушева и кл. ръководители

Провеждане на анкетни изследвания сред учениците от осми и деветите класове с цел проследяване на адаптирането им към новата учебна среда.

Отг.Кл. ръководители

Поддържане на контакт на класните ръководители с медицинското лице с цел обсъждане на адаптацията на ученици от уязвимите групи в класа и училището.

Отг. Кл. ръководители, Назмия Акиф

Провеждане на индивидуални консултации с деца от уязвимите групи и беседи по класовете, където те се обучават с цел превенция на прояви на дискриминация и нетърпимост в междуличностните отношения и с цел създаване на подкрепяща социална среда.

Отг. Кл.ръководители

Консултиране на родители (роднини) на децата в риск – индивидуално и в групови беседи по време на родителски срещи (по заявка на класния ръководител или родител).

Отг. Кл. Ръководители

Сформиране на екипи за оценка на обучителните възможности на ученици от осми до дванадесети клас за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностното им развитие.

Отг. Училищно ръководство и пед. колегия

Поддържане на комуникация между предишния и настоящия класен ръководител и възпитателите на децата от уязвимите групи, с цел обмяна на опит и информация за развитието на учениците.

Отг. Кл. ръководители,

Анализ на възникналите проблеми или затруднения в работата с ученици от уязвимите групи и сформиране на работни екипи за подкрепа на децата в риск.

Отг Назмия Акиф, кл. ръководители

Разглеждане на семинари и педагогически съвети на теми, свързани с приобщаването на учениците от уязвимите групи.

Отг. Назмия Акиф

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Ангелина Хаджиева

Директор на ПГ „Руска Пеева” гр.Джебел